

井草 高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 家庭 科目 家庭実践

教科： 家庭 科目： 家庭実践 単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年 選択者

教科担当者：（ 田村 ）

使用教科書：（ 家庭基礎 自立・共生・創造（東京書籍） ）

教科 家庭	の目標：
【知識及び技能】	人の一生と家族・家庭及び福祉、衣食住、消費生活・環境などについて、生活を主体的に営むために必要な基礎的な理解を 図り、それらに係る技能を身に付ける。 家庭や地域及び社会における生活について課題を見だし、その解決を目指して思考を深め、適切に判断し工夫する能力を身 に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】	様々な人々と協働し、よりよい社会の構築に向けて、主体的に家庭や地域の生活の充実向上を図ろうとする実践的な態度を 養う。
【学びに向かう力、人間性等】	

科目	家庭実践	の目標：		
	【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】	
衣食住、保育を中心とした生活を充実向上するために必要な基礎的知識・技術及び応用する力を身に付ける。		身近な生活について思考を深めて課題を見だし、その解決に向けて判断・工夫し、発表や作品製作等により表現する能力を身に付ける。	家庭や地域の生活について関心を持ち、その充実向上を目指して課題の解決に主体的に取り組み、実践する態度を育てる。	

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	保育や幼児教育の現場で、子どもたちが目にする機 会の多い壁面装飾の製作を通して、季節や行事に関 心を持ち、想像力や表現力を高める。また、協力作 して大きな作品を作ることで、協同の大切さと達成感 を得る。	壁面装飾の目的 壁面装飾の製作 教科書・資料集・ワークシート・ 視聴覚教材等を使用	【知識・技能】 ワークシート記述 【思考・判断・表現】 ワークシート記述、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み、課題提出状況、発表等	○	○	○	4
	折り紙通じて日本の伝統文化について理解を深める と共に、造形的な表現力を育む。また、折り方記号 を理解し、細かな作業を丁寧にすることで、思考力 や集中力を養う。	児童文化財 折り紙の製作 教科書・資料集・ワークシート・ 視聴覚教材等を使用	【知識・技能】 定期考査、ワークシート記述、実習 【思考・判断・表現】 被服作品、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み、課題提出状況、作品等	○	○	○	2
	被服の機能・素材、管理について理解する 作品製作を通して、布やミシンの取り扱い、基本的 な縫製について理解する。	被服を入手する 被服を管理する 作品製作 教科書・資料集・ワークシート・ 視聴覚教材等を使用	【知識・技能】 定期考査、ワークシート記述 【思考・判断・表現】 ワークシート記述、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み、課題提出状況、発表等	○	○	○	18
	小テスト 夏休みの課題について考える			○	○		2
2 学期	食品や栄養、食品衛生等について理解し、普段の食 生活を見直す。 食品群別摂取量の目安について理解し、献立や段取 りを意識した調理を考える。 食生活の課題や食事の意義、食生活を取り巻く環境 の変化などを理解する。	食事と栄養・食品 食生活の選択と安全 生涯の健康を見通した食事計画 調理の基礎（調理実習） 教科書・資料集・ワークシート・ 視聴覚教材等を使用	【知識・技能】 定期考査、ワークシート記述、実習 【思考・判断・表現】 ワークシート記述、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み、課題提出状況、発表等	○	○	○	15
	自立した消費者としての役割を理解し、消費生活が 充実向上するために必要な基礎的・基本的な知識を 身に付ける。	購入・支払いのルールと方法 消費者の権利と責任 教科書・資料集・ワークシート・ 視聴覚教材等を使用	【知識・技能】 定期考査、ワークシート記述 【思考・判断・表現】 ワークシート記述、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み、課題提出状況、発表等	○	○	○	4
	住居の変遷、機能、法律を知り、生涯を見通した住 生活について考える。 室内・室外環境について理解する。 ライフステージやライフスタイルに適した住まいの 選択を考える。	住生活の変遷と住居の機能 安全で快適な住生活の計画 これからの住生活 教科書・資料集・ワークシート・ 視聴覚教材等を使用	【知識・技能】 定期考査、ワークシート記述 【思考・判断・表現】 ワークシート記述、提出物 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取り組み、課題提出状況、発表等	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
3 学期	家庭や地域の生活に関する課題を見だし、解決す る方法を考える。	課題解決学習	【知識・技能】 【思考・判断・表現】 【主体的に学習に取り組む態度】				18
							合計 70